

## Психограмма педагога-психолога

В соответствии с должностными обязанностями зам. начальника должен обладать следующими качествами:

Педагогическое мышление.

Педагогическая рефлексия.

Педагогическая наблюдательность.

Педагогическая эрудиция.

Когнитивные качества

модальности:

зрительная – 4

слуховая – 4

тактильная – 4

обоняние – 2

вкус – 3

Внимание

устойчивость – 4

концентрация – 4

переключение – 5 (обусловлено необходимой чувствительностью к поведению детей)

распределение – 4

произвольное – 4

Память

вербально-логическая – 4

наглядно-образная – 4

долговременная – 4

оперативная – 4

кратковременная – 5

Мышление

вербальное – 5 (работа предполагает вербальные контакты)

образное – 5

продуктивное – 3

репродуктивное – 4

Личностные характеристики

Внимательность к индивидуальным вариантам психического развития ребенка.

Педагогический оптимизм (подход к ребенку с оптимистической гипотезой, верой в резервы личности).

Эмпатия.

Стремление к саморазвитию

стремление к познанию себя и других

широта интересов и независимость взглядов

способность эмоционально притягивать к себе людей

повышенное чувство ответственности за свои слова и действия

осознание границ своей компетентности

общая эрудиция

гибкость

работоспособность

стрессоустойчивость

эмоциональная уравновешенность  
 порядочность  
 честность  
 морально-нравственная чистоплотность.

Социально-психологические требования

Коммуникабельность, способность к сотрудничеству и работе в коллективе.

1	Личностными особенностями педагога-психолога являются:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направленность и интерес к работе с детьми</li> <li>2. Склонность к взаимодействию с людьми (коммуникабельность)</li> <li>3. Уважение к личности клиента</li> <li>4. Быстрая адаптивность</li> <li>5. Умелое использование на практике полученных знаний</li> <li>6. Уверенность в профессиональной подготовке</li> <li>7. Нервно-психическая устойчивость</li> <li>8. Способность к самосовершенствованию, обучению</li> <li>9. Эмпативность (способность к сопереживанию, сочувствию)</li> <li>10. Умение и готовность хранить конфиденциальную информацию</li> <li>11. Способность к быстрому определению верных способов решения поставленных задач</li> <li>12. Трезвость в оценке ситуации и способность к адекватному прогнозу ее развития</li> <li>13. Развитое воображение и образное мышление</li> <li>14. Способность к проектированию и структурированию своей деятельности</li> <li>15. Доброжелательность, направленная на совместное решение задач.</li> </ol>
2	Сенсорно-перцептивные свойства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивое внимание</li> <li>- быстрая переключаемость внимания</li> <li>- адекватное восприятие</li> <li>- значительный объем внимания</li> </ul>
3	Особенности мышления и памяти	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточный объем и точность произвольной памяти</li> <li>- развитие образной и эмоциональной памяти</li> <li>- правильная оценка состояния клиента (запроса)</li> <li>- оперативность мышления</li> <li>- развитие мыслительных операций (анализа и синтеза)</li> <li>- развитие логики</li> </ul>
4	Психомоторные свойства и психические качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- хорошая психофизическая выносливость</li> <li>- способность к быстрой смене деятельности</li> <li>- устойчивость к физическому утомлению и усталости</li> <li>- умение держать себя собранно, достойно.</li> <li>- тренировать и совершенствовать речевой аппарат</li> </ul>
5	Противопоказания к деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие нервно-психической неустойчивости</li> <li>- замедленный темп познавательных и мыслительных процессов</li> <li>- выраженные акцентуации характера</li> <li>- психические отклонения от нормы</li> <li>- алкогольная, наркотическая, никотиновая или лекарственная зависимость.</li> </ul>