

магистрант педагогика –психология. Букеева Мадина

## **Профессиограмма педагога-психолога**

1.Название должности: педагог-психолог

2.Организация: школа, колледж

3. Квалификационные требования: На должность педагога-психолога назначается специалист, имеющий высшее психологическое или педагогическое образование со специализацией по детской психологии без предъявления требования к стажу работы.

Знания, необходимые педагогу-психологу:

- Закон «Об образовании», Декларацию прав человека, Конвенцию ООН о правах ребенка, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей.

- Общую психологию, педагогическую психологию, вопросы дошкольной педагогики, психологию личности и дифференциальную психологию, социальную психологию.

- Основы психодиагностики, основы психологического консультирования и психопрофилактики, методы социально-психологического тренинга общения, современные методы индивидуальной и групповой консультации, методы диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка.

Умения, необходимые педагогу-психологу:

- Умение изучать, диагностировать психическое состояние ребенка (актуальную и ближайшую зоны развития).

- Умение составлять развивающие программы; организовывать, поэтапно осуществлять и оценивать ход и результаты данных программ.

- Умение ставить коммуникативные, познавательные и любые другие педагогические задачи под углом зрения психического развития детей, реализации внутренних резервов и психологической безопасности участников взаимодействия.

- Умение создавать условия, стимулирующие естественный ход психического развития дошкольников (умение организовывать предметно-развивающую среду в группе, умение организовывать эффективное общение и совместную деятельность ребенка со взрослыми и сверстниками и т.д.).

- Умение сотрудничать с родителями, психологами и другими специалистами в целях содействия психическому развитию детей.

- Умение оценивать у себя ориентацию на развитие личности другого человека

4.Функциональные обязанности:

Основными задачами психологической службы является создание комфортных условий для естественного развития детей, укрепление психологического здоровья детей и сотрудников, развитие личности каждого ребенка, развитие их социально-эмоционального мира.

1.Проводит работу в ДОУ, направленную на обеспечение психологического здоровья и развития личности детей.

2.Посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования, оказывает помощь детям, сотрудникам и родителям в решении личных, профессиональных и других конкретных проблем.

3.Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению в школе и выборе соответствующего уровня психического развития личности, типа образовательной программы.

4.Совместно с воспитателем планирует развивающие и коррекционные занятия с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности ребенка.

5.Своевременно выявляет детей с ограниченными возможностями в развитии, с целью определения их в учреждения по назначению.

6.Формирует психологическую культуру детей, родителей, сотрудников.

7.Принимает участие в подборе кадров, готовит психологический материал, оформляет психологический кабинет, учитывая современные требования работы в группе.

8. Ведет работу по преемственным связям со школой, работает в тесном контакте со школьным психологом.
9. Ведет учетно-отчетную документацию в соответствии с требованиями.
10. Соблюдает инструкцию по охране жизни и здоровья детей, требования по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной защите, предусмотренные соответствующими правилами и инструкциями.
11. Соблюдает правила внутреннего распорядка.
12. Самостоятельно занимается повышением профессионального мастерства.
13. Готовит материалы и пишет статьи для стендов и журналов.

#### 5. Критерии успешности:

- успешное развитие детей, освоение ими необходимых знаний, умений и навыков, в соответствии с возрастом;
- своевременное выявление и коррекция отклонений в развитии детей;
- открытые уроки и занятия, отмеченные родителями и педагогами как успешные;
- общий психологический комфорт в коллективе;
- составление информационной и отчетной документации, содержащей объективные данные о результатах исследований, развивающей и коррекционной работы.

#### 6. Условия работы:

Психолог-педагог в процессе трудовой деятельности сталкивается со следующими неблагоприятными фактами:

##### 6.1 санитарно-гигиенические

6.1.1. контакт со специфическими детскими заболеваниями

6.1.2 работа в группах и на улице во время прогулок

##### 6.2 психофизиологические

6.2.1 высокая вовлеченность и сосредоточенность

6.2.2 физическая нагрузка

6.2.3 высокая эмоциональная нагрузка

##### 6.3 социально-психологические

6.3.1 ответственность за жизнь и здоровье детей

6.3.2 профессиональное выгорание

тип коммуникации

Педагогическая и психологическая

уровень руководства

Психолог-педагог является специалистом, и подчиняется администрации, прямого руководства не осуществляет, однако принимает участие в руководстве через консультации.